

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Дубровский детский сад № 2 «Ромашка»

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Дубровского детского сада № 2 «Ромашка» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Год основания	1987г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дубровский детский сад №2 «Ромашка»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Брянская обл., Дубровский р-он, р.п. Дубровка, 2-й Микрорайон, д.2
б) фактический адрес	Брянская обл., Дубровский р-он, р.п. Дубровка, 2-й Микрорайон, д.2
Телефон	8(48332) 9-19-57
Факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	romashkadubrovka@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http:// romashechka3dn.ru
Учредитель	Администрация Дубровского района Брянской области Брянская обл., Дубровский р-он, пгт Дубровка, ул. Победы, 18
Лицензия	Серия <u>32Л01</u> № <u>0003295</u> Дата выдачи <u>15.08.2017г.</u> Действительна по <u>бессрочно</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дубровский детский сад № 2 «Ромашка» (далее – ДООУ) расположен в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту, 2-х этажное, кирпичное. Год ввода в эксплуатацию 1986 год. Проектная мощность 140 мест

Общая площадь 1084,7м<sup>2</sup>

Участок площадью 5876 кв.м., а также 6 веранд и игровых площадок, спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:**

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность пребывания детей в группах 10,5 часов; режим работы – с 7.30 до 18.00 часов. Обучение детей ведется на русском языке.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 86 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 6, из них:

- первая группа раннего возраста- 7 детей;
- вторая группа раннего возраста – 10 детей;
- младшая группа – 11 детей;
- средняя группа – 18 детей;
- старшая группа – 15 детей;
- подготовительная к школе группа - 25 детей

Обучение детей ведется на русском языке.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	75,5%
Неполная	18	20,9%
Оформлено опекунов	2	2,3%
Многодетные	19	22%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	26%
Два ребенка	64	62,7%
Три ребенка и более	19	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и

родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались художественному направлению

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Художественное				
	Талантливые пальчики	кружок	5-6лет	25	25
		кружок	6-7лет	25	25
	Сказочная страна		5-6 лет		16

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Воспитанники с удовольствием посещают занятия в кружках.

### II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями</li> </ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	Выполняет следующие функции: организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области группы	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2-я группа раннего возраста «Неваляшки»	1,2	2,6	1,3	2,6	1,5	2,7	1,3	2,7	1,4	2,4
Младшая группа «Колобок»»	2,5	3,6	2,5	3,5	2,6	3,6	2,6	3,5	2,5	3,6
Средняя гр. «Здоровячок	3,9	4,7	3,8	4,5	4,0	4,6	4,1	4,8	4,0	4,8
Старшая группа «Звёздочки»	3,5	4,1	3,5	3,8	3,5	4,0	3,0	4,2	3,5	4,0
Подготовительная группа «Солнечные зайчики»	3,8	4,4	3,2	4,3	3,5	4,5	3,8	4,5	4,3	4,5
Подготовительная группа «Солнышко»	4,3	4,6	3,9	4,5	3,8	4,4	3,8	4,4	4,1	4,4
Общий балл.	3,2	4,0	3,0	4,0	3,1	4,0	3,1	4,0	3,3	4,0

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Уровни	2023-24 г.
Высокий	15 детей (47%)
Выше среднего	9 ребенок (28%)
Средний	4 ребенка (12%)
Ниже среднего	1 ребенок (3%)

**Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.**

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2024 году в детский сад не поступали воспитанники, ранее проживавших на территории Украины.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Из них 9 педагогических сотрудников (воспитателей — 7 человек, старший воспитатель-1, учитель- логопед -1).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,6/9
- воспитанники/все сотрудники – 4/26

#### **Образовательный уровень педагогических кадров.**

<i>Общее количество педагогов</i>	<i>Педагоги с высшим образованием</i>	<i>Педагоги со средним специальным образованием</i>
-----------------------------------	---------------------------------------	---

9	6(67%)	3(33%)
---	--------	--------

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

<i>Общее количество педагогов</i>	<i>Педагоги с высшей квалификационной категорией</i>	<i>Педагоги с первой квалификационной категорией</i>	<i>Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие</i>
9	5 (5,5%)	3 (33%)	1 (11%)

За 2023год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

#### **Стаж педагогических работников**

<b>Педагогический стаж</b>	<b>Количество человек</b>
До 3 лет	1
от 3 лет до 5 лет	-
от 5 лет до 10 лет	1
10-15 лет	-
15-20 лет	1
Более 20 лет	3
Более 30 лет	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- работе районного методического семинара-практикума «Использование современных технологий в экологическом воспитании дошкольников»;
- работе районного методического объединения «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества».

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 4 принтера, 2 музыкальных центра, 3 мультимедийных проектора, 3 экрана, 5 ноутбук.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет- 1;
- кабинет учителя – логопеда-1;
- музыкальный и физкультурный зал -1;
- пищеблок -1;
- медицинский блок- 1;
- прачечная, гладильная -1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все 6 групповых комнат оснащены отдельными спальнями, раздевалкам, раздаточным, умывальниками, туалетами. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, две группы первого и две группы второго этажей – пожарные выходы. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей – состояние удовлетворительное.

В 2024 году было приобретено:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
  - компьютер.-1шт,
  - монитор -1шт.
  - принтер-1шт.,
  - проектор-1шт.,
  - экран- 1шт.
- методическая литература карточки планирования образовательной деятельности -30 комплектов)
- электронные конструкторы- 1шт.

Музыкально – спортивный зал находится на первом этаже, оборудован спортивным инвентарем, оснащён для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, набор мягких модулей.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на первом этаже, оборудован компьютером и принтером, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы – состояние удовлетворительное.

Пищеблок находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и посудой. Имеются плиты, электрические шкафы, холодильное оборудование, кондиционер – состояние удовлетворительное.

Прачечная находится на первом этаже здания. Она оборудована необходимым инвентарем. Современные стиральные машинки-автомат – состояние удовлетворительное.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами, имеется изолятор, процедурный кабинет – состояние хорошее.

Участки для каждой группы на территории ДОУ имеются для 6 групп. На всех участках зеленые насаждения, клумбы, игровое оборудование (горка, качели, машина, мотоцикл, песочницы), имеются веранды в количестве 6 штук.

В 2024 году в ДОУ был проведен косметический ремонт групп, коридоров, лестничных пролётов. Провели ремонт и покраску игрового оборудования на участках. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды,
- пополнить физкультурным оборудованием спортивную площадку

### **Медицинское обслуживание**

В детском саду оборудован медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. ДОО сотрудничает с ГБУ здравоохранения «Дубровская центральная районная больница». Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

### **Организация питания.**

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению, выпускников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников,	человек	86

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	87(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	87( 100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4(4,5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4 (4,5%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/ 55,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 / 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/ 88%
1.8.1	Высшая	человек/%	5 / 55,5%
1.8.2	Первая	человек/%	3 / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	10 / 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9 / 9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	80,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



Заведующий МБДОУ Дубровского детского сада «№2 «Ромашка»  
А.В. Вулканова

